

# **ESTUDIO DE LAS CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO**

- **Dianliz Santos Avila**
  - **Nayra Velásquez Escalante**
  - **Andrea Castro Borja**
- 11**  
**INSPEDEMA**

# PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- ¿Cuáles son las causas del bajo rendimiento escolar de los estudiantes del grado séptimo del instituto pedagógico?
- ¿De qué manera se puede disminuir el número de estudiantes con bajo rendimiento académico?



# JUSTIFICACION

- Esta propuesta tiene como finalidad analizar los factores que intervienen en el rendimiento académico de los estudiantes del séptimo grado en el instituto pedagógico de Maicao, debido a que se presenta en algunos estudiantes desinterés por las asignaturas y poco compromiso por las actividades orientadas por los docentes.
- Es importante que este trabajo de investigación informe la gravedad de este problema, las causas y las posibles soluciones. Con este estudio las directivas del instituto pedagógico de Maicao podrán tomar nuevas acciones para mejorar los desempeños de los estudiantes.



# OBJETIVO GENERAL

- Analizar las causas que intervienen en el bajo rendimiento académico de los estudiantes de séptimo grado.



# OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Determinar los factores asociados al bajo rendimiento académico de los estudiantes de séptimo grado del instituto Pedagógico.
- Conocer los intereses y motivaciones de los estudiantes de los estudiantes que influyen en su rendimiento escolar



# MARCO CONCEPTUAL

- Bajo rendimiento escolar: Es definido en la vida académica, habilidad y esfuerzo no son sinónimos; el esfuerzo no garantiza un éxito, y la habilidad empieza a cobrar mayor importancia. Esto se debe a cierta capacidad cognitiva que le permite al alumno hacer una elaboración mental de las implicaciones causales que tiene el manejo de las auto percepciones de habilidad y esfuerzo. Dichas auto percepciones, si bien son complementarias, no presentan el mismo peso para el estudiante; de acuerdo con el modelo, percibirse como hábil (capaz) es el elemento central (Navarro, 2003).



# MARCO DEMOGRAFICO

- El instituto pedagógico de Maicao tiene aproximadamente 360 estudiantes el estudio de las causas del bajo rendimiento académico se llevara en este plantel y se enfocara la investigación en aquellos estudiantes de séptimo grado que poseen bajo rendimiento en las diferentes áreas.



# MARCO GEOGRAFICO

- Este proyecto de investigación se llevara a cabo en el plantel educativo que está ubicado en la dirección (carera 11 calle 6-7) nuestro expectativas primero que todo es resolver todas nuestras incógnitas la cual nos llevara a la solución de todo nuestras preguntas , para esto contaremos con ayudas que nos servirán como soporte para buscar lo que en realidad nos proponemos, contaremos con encuestas, entrevistas lo cual nos ayudara para evidenciar los hecho en nuestro proyecto.

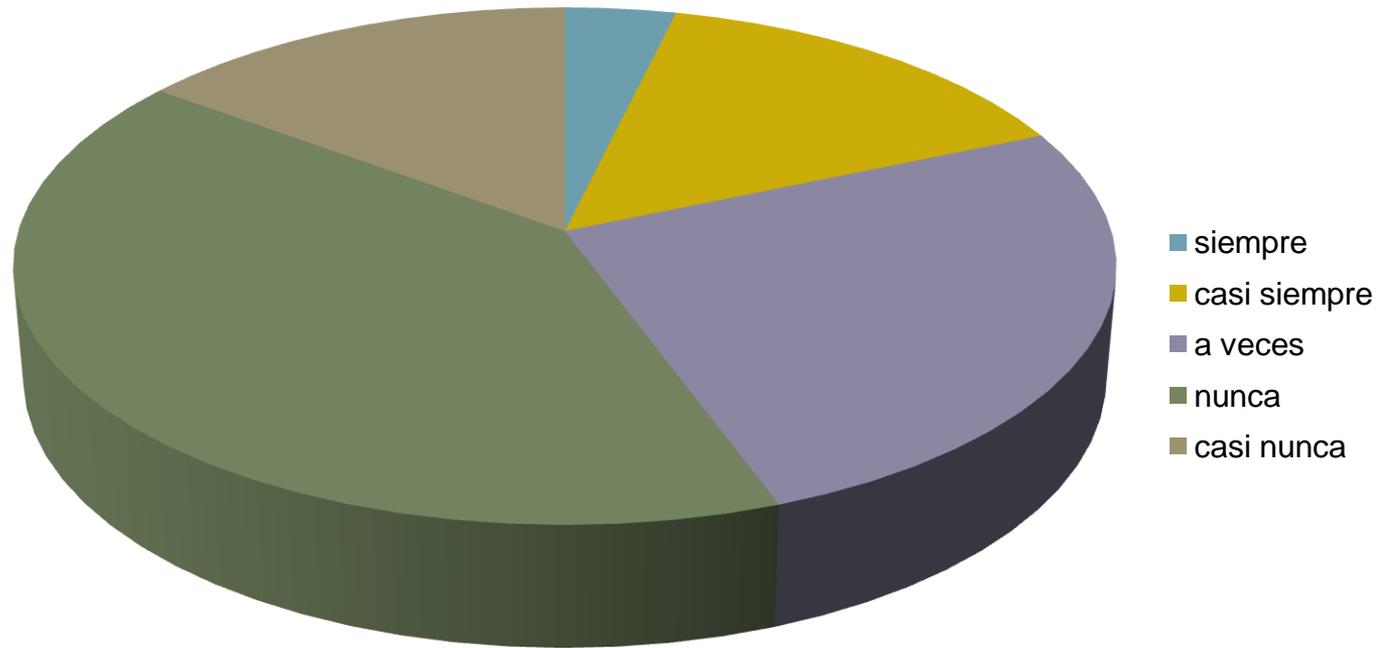


# DISEÑO METODOLOGICO

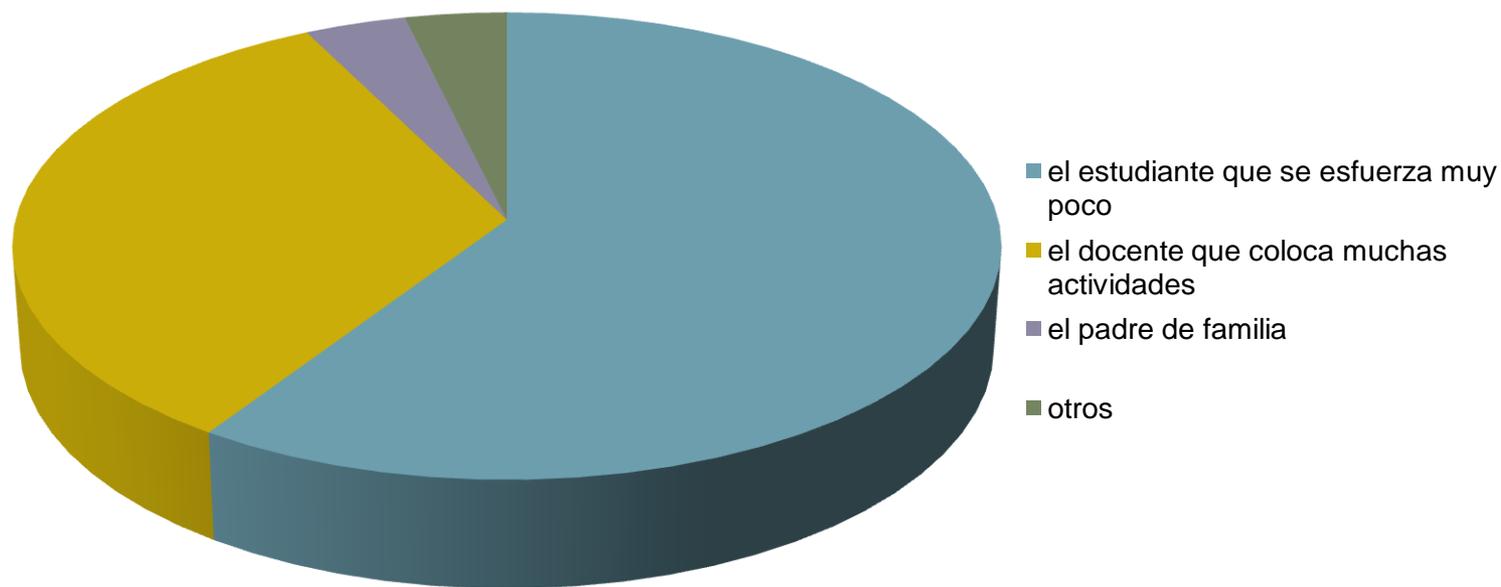
- El tipo de investigación que aplicaremos para nuestro proyecto será cualitativa, ya que realizando este estudio nos daremos cuenta lo que los estudiantes dicen, piensan, sienten o hacen, en este caso sería el bajo rendimiento escolar, describiendo los datos a partir de los datos obtenidos.
- HIPOTESIS: Las causas del bajo rendimiento escolar de algunos estudiantes del Instituto Pedagógico pueden ser varias, como por ejemplo, aspectos emocionales y afectivos, orgánicos o biológicos o una conjunción de varios factores.



**tus padres te acompañan al momento de realizar tus tareas.**



# consideras que el bajo rendimiento escolar es ocasionado por:



- ¿De qué manera influyen tus amigos en tu rendimiento académico?

La mayoría de los estudiantes respondieron negativamente sustentando que sus amigos no les influyen en su rendimiento académico ya que ellos no se dejan influenciar en ellos, pero una pequeña parte de los estudiantes afirmaron que sus amigos hacen parte fundamental de su rendimiento académico ya que los ayudan a estudiar.



- ¿Qué metodologías consideras que deberían implementar los docentes para que los estudiantes mejoren su desempeño académico?

Todos los estudiantes afirmaron que los docentes deberían ser menos exigentes y mas pasivos al momento de enseñar las clases y que también hacer didácticas para así procurar que la clase sea un poco más divertida.



# CONCLUSIONES

- A partir de este trabajo de investigación se logró comprender que los estudiantes asumen su responsabilidad por el bajo rendimiento académico que presentan. Se evidencia que son muy pocos los padres que acompañan a sus hijos en las actividades extraclase. También los estudiantes exigen una metodología mas activa en su proceso de aprendizaje.



Muchas  
Gracias!

